

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 15.06 (poniedziałek)

Temat: Jeździmy, latamy, pływamy

Na początek zapraszam do zabawy:

„Poszukaj pojazdu” .

Dzieci oglądają książki, czasopisma o różnych rodzajach pojazdów, następnie biorą udział w swobodnych wypowiedziach z rodzeństwem, rodzicami na temat pojazdów.

„W autobusie” – zabawa parateatralna .

Zabawa polega na odgrywaniu sytuacji w autobusie (miejskim czy dalekobieżnym). Dzieci ustawiają krzesła „jak w autobusie”. Zabawę rozpoczyna rodzic, który jest kierowcą i zapoznaje dzieci z zasadami podróży autobusem, bezpieczeństwie, kulturalnym zachowaniu, koniecznością zakupu biletu (w kasie, w sklepie, u kierowcy, przez internet). Dzieci – pasażerowie kupują bilety (przygotowane kartoniki lub skasowane, zużyte bilety. w dalszej części zabawy dzieci samodzielnie odtwarzają role kierowcy i pasażerów.

„Stop”- zabawa ruchowa z elementem marszu

Dzieci maszerują po pokoju w różnych kierunkach. Na hasło: stop, dzieci zatrzymują się w dowolnej pozycji

„Samoloty” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.

Dzieci stają na jednej nodze z rękami uniesionymi w bok wykonują tzw. Jaskółkę

„Mosty” – zabawa ruchowa z elementem czworakowanie

Dzieci dobierają się parami (może być para z rodzicem). Jedno dziecko stoi w rozkroku, a drugie obchodzi je dookoła na czworakach przechodząc przez most. Zmiana ról.

„Samochody”- zabawa ruchowa z elementem biegu

Wybieramy trzy osoby. Jedna osoba to sygnalizator świetlny. Ma ona dwa krążki: czerwony i zielony. Druga osoba to policjant, który pilnuje porządku. Trzecia osoba naśladuje jazdę samochodem. Na sygnał wzrokowy: zielony – porusza się, naśladując jazdę samochodem. Na sygnał: czerwony – zatrzymuje się, kto się szybko nie zatrzyma policjant wyklucza go z zabawy.

Zapraszam do zgadywania zagadek:

Czym towary i podróżni płyną,
Pan kapitan o wszystko dba,
I do portu dopłyną? (statek)

Z bliska widzi chmury,
czasem deszczyk też,
My go nie widzimy,
Zbyt wysoko jest. (samolot)

Ma dwa koła i specjalne ścieżki,
Lubią nim jeździć dorośli i dzieci. (rower)
Z miasta do miasta i w mieście też,
Gdy masz bilet, jedź gdzie chcesz. (autobus)

Przez góry, łąki i lasy
Sunie po szynach.
Dużo ludzi się w nim mieści,
Policz, gdy się zatrzyma. (pociąg)

Cztery koła, kierownica,
Na obiad paliwo,

Do jeżdżenia – ulica. (samochód)
Środki transportu - Bajeczka edukacyjna dla dzieci -
<https://www.youtube.com/watch?v=Mss394U8tJg>

Na zakończenie do wykonania praca „Jeździmy, latamy, pływamy” – praca z książką. /”Pięciolatek - Razem poznajemy świat” cz.4, s.30/ dzielenie nazw na sylaby, łączenie fragmentów ilustracji.

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 16.06 (wtorek)

Temat: Pojazdy

„Pojazdy” – praca z książką. /„Pięciolatek - Razem poznajemy świat” cz.4, s.32/

kolorowanie obrazka

cel: rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej

„Łódeczka” – składanka z papieru <https://www.youtube.com/watch?v=hxHqIuvsx2M>

Dorosły demonstruje sposób składania łódki i wspomaga dzieci w ich działaniach. Dzieci puszczają łódeczki na wodę i wprawiają je w ruch – dmuchając. Jezioro może być w misce lub na podwórku w dmuchanym baseniku dziecięcym.

„Droga i dziura” – zabawa orientacyjno-porządkowa

Dzieci maszerują swobodnie po pokoju. Na sygnał: „dziura” odwracają się i maszerują w przeciwnym kierunku.

„Pojazdy” – praca z książką. /„Pięciolatek - Razem poznajemy świat” cz.4, s.32/ kolorowanie obrazka

„W pociągu” – zabawa parateatralna

Zabawa polega na odgrywaniu sytuacji w pociągu (metrze).

„Mój pojazd” – rysowanie kredką świecową i malowanie farbami

„Żaglówka na jeziorze” – wycinanie i sklejanie /wycinanka str. 45 i 46/

„Prawa i lewa strona” – zabawa ruchowa

Dzieci stoją i ilustrują ruchem treść rymowanki: Mam prawą rękę i lewą też mam, (dzieci machają prawą ręką, a następnie lewą)

W którą stronę pójde, zdecyduję sam. (dzieci odchodzą z kręgu w dowolną stronę 3 kroki, zatrzymują się i powtarzają rymowankę)

Zabawę powtarzamy 3-4 razy.

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć 17.06 (środa)

Temat: Liczymy pojazdy

„Czym lubię podróżować” – zabawa integrująca

Dzieci wypowiadają się czym lubią podróżować. Kolejne dziecko powtarza wypowiedź poprzedniego, a następne – dwojga poprzednich. (Pierwsze dziecko: lubię jeździć samochodem.

Drugie dziecko: Zosia lubi jeździć samochodem. Ja lubię jeździć tramwajem. Trzecie dziecko:

Zosia lubi jeździć samochodem. Tomek lubi jeździć tramwajem. Ja lubię jeździć rowerem).- zabawę można przeprowadzić wśród zaprzyjaźnionych dzieci na placu zabaw lub w parku

„Lecą samoloty” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki” / 5-latki Grafomotoryka str.79/

cel: doskonalenie umiejętności kreślenia linii od oznaczonego punktu, bez odrywania ręki oraz kolorowanie obrazka.

„Jedzie pociąg z daleka” – zabawa ze śpiewem

<https://www.youtube.com/watch?v=0r996VDJGc>

„Gdzie stoi auto?” – zabawa dydaktyczna

Rodzic ustawia auto na dywanie i pyta dzieci: „Gdzie stoi auto?”. Kolejne ustawienia auta wykonują dzieci. Zachęcamy dzieci, aby posługiwały się przyimkami: na, pod, za, obok.

„O jakim pojeździe mówię?” – zabawa dydaktyczna

Rodzic opisuje pojazd(zabawkę) a dziecko ma za zadanie zgadnąć o jakiej zabawce mówi rodzic.

„Liczymy pojazdy” – praca z książką. / „Pięciolatek - Razem poznajemy świat” cz.4, s.33/przeliczanie pojazdów

„Ja tak, a ty odwrotnie” – zabawa słowna

Rodzic mówi wyraz a dziecko musi powiedzieć wyraz przeciwstawny

Przykładowe wyrazy:

Zima - ... (lato)

Zimno - ... (ciepło)

Daleko - ... (blisko)

Szybko - ... (wolno)

Płytko - ... (głęboko)

Dobrze - ... (źle)

Mało - ... (dużo)

„Pojazdy na parkingu” – zabawa dydaktyczna

Dzieci przygotowują pojemniki z pojazdami - zabawkami i ustawiają pojazdy na parkingu.

Siadają wokół parkingu. Rodzic wydaje polecenia:

- Pokaż trzeci pojazd.
- Jak wygląda szósty pojazd?
- Który z kolei jest czerwony pojazd z białymi napisami?
- Na którym miejscu parkingowym stoi motocykl?

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć 18.06 (czwartek)

Temat:Niezwykłe pojazdy

„Kto pojedzie autobusem?” – zabawa słowna

cel: rozwijanie słuchu fonematycznego

Rodzic wyjaśnia, że autobusem mogą jechać tylko rzeczy, których nazwy zaczynają się na „r”, lub tylko rzeczy na sylabę „wa”. Podawane głoski lub sylaby zmieniamy kilkukrotnie.

„Ułóż taki wzór”- układanie wzorów na dywanie

cel: kształcenie precyzji ruchów, uwagi

Dzieci za pomocą drewnianych wykałaczek, patyczków odwzorowują wzory literopodobne napisane

na kartkach: A, E, I, K, F, H, L, M, N, T, Z. Dzieci wskazują, w którym imieniu znajdują się takie litery.

„Pociąg” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki” / 5-latki Grafomotoryka str. 80/

cel: doskonalenie umiejętności kreślenia linii bez odrywania ręki oraz kolorowanie obrazka

„Prawa i lewa strona” – zabawa ruchowa

cel: utrwalanie stron prawa/lewa, określanie kierunków w przestrzeni

Dzieci stoją w kręgu i ilustrują ruchem treść rymowanki:

Mam prawą rękę i lewą też mam, (dzieci machają prawą ręką, a następnie lewą)

W którą stronę pójść, zdecyduję sam. (dzieci odchodzą z kręgu w dowolną stronę 3 kroki, zatrzymują się i powtarzają rymowankę)

Zabawę powtarzamy 3-4 razy.

„Jeden i wiele” – ćwiczenia gramatyczne

cel: wdrażanie do prawidłowego tworzenia i stosowania rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej. Rodzic podaje rzeczownik w liczbie pojedynczej, a dziecko podaje rzeczownik w liczbie mnogiej.

Skacze jedna piłka – Skaczą trzy... (piłki)

Leci jeden samolot – Lecą dwa ... (samoloty)

Widzę jedna łódź – widzę dwie ... (łódzie)

Nie ma jednego samochodu – nie ma dwóch ... (samochodów)

Tam stoi jeden samochód – Tam stoją cztery ... (samochody)

Ludzie płyną jednym kajakiem (łodzią) – Ludzie płyną dwoma... (kajakami)

Ludzie płyną jedną łodzią - Ludzie płyną dwiema ... (łodziami)

Zapraszam Tygrysków do wykonania dowolnego pojazdu:

„Niezwyczajny pojazd” – konstruowanie z materiałów różnych, tzw. nieużytków

Z dostępnych zgromadzonych materiałów dzieci z pomocą rodziców

wykonują wymyślone przez siebie pojazdy. Łączeń elementów dokonują za pomocą taśmy biurowej, papierowej, kleju, sznurka, papieru samoprzylepnego.

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć 19.06 (piątek)

Temat: Bezpieczne podróże

Na początek zapraszam Tygrysków do wysłuchania opowiadania.

Opowiadanie „Tomka” – aktywne słuchanie opowiadania i poszukiwanie innego zakończenia. Tomek przyszedł dzisiaj do przedszkola w doskonałym humorze. Aż się wszyscy zdziwili, bo przecież Tomek nie lubi rano z nikim się bawić ani rozmawiać. Tak ma i już. a dzisiaj Tomkowi buzia się nie zamykała. No musi, musi szybko opowiedzieć o tym chłopaku z filmu. To był taki film o chłopcu, który zawsze się spieszył – mówi Tomek. i ten chłopiec jechał autobusem i nie siedział, tylko stał i niczego się nie trzymał. a jak autobus zahamował...

W tym momencie rodzic przerywa opowiadanie, a dziecko próbuje wymyśleć dalszy ciąg, przewidzieć skutek. Rodzic przyjmuje jedną z wersji zdarzenia zaproponowaną przez dziecko i kontynuuje opowiadanie.

Ale, wiecie co? – mówi Tomek. To nie wszystko co się wydarzyło, bo kiedy ten chłopak wysiadł z autobusu, to od razu pobiegł na drugą stronę ulicy, wcale się nie zatrzymał, nawet na chwilę i...

W tym momencie rodzic przerywa opowiadanie, a dziecko próbują wymyśleć dalszy ciąg, przewidzieć skutek. Rodzic przyjmuje jedną z wersji zdarzenia zaproponowaną przez dziecko i kontynuuje opowiadanie. Tomek był bardzo przejęty zachowaniem chłopca z filmu i stwierdził, że nikt z jego grupy tak głupio nie zachowałby się. a jak wy myślicie?

„Prawda czy fałsz?” – zabawa dydaktyczna

Nauczyciel czyta zdanie. Jeśli zdanie oznacza prawdę, dzieci klaszczą, jeśli zdanie jest fałszywe – dzieci tupią.

- Zanim przejdziemy na drugą stronę ulicy trzeba się zatrzymać i popatrzeć jakie jest światło. (prawda)

- Kiedy stoimy w jadącym autobusie nie musimy niczego się trzymać. (fałsz)

- Na drugą stronę ulicy przechodzimy przez przejście dla pieszych. (prawda)

- Jeśli nie ma sygnalizacji świetlnej, to przed przejściem zatrzymujemy się, patrzymy w lewo, w prawo i jeszcze raz w lewo, jeśli nie jedzie żaden pojazd, można przejść. (prawda)

- Jeśli jest światło czerwone, przez ulicę można szybko przebiec. (fałsz)

- Dzieci mogą chodzić po ulicy same, bez opieki dorosłych. (fałsz)

- w aucie trzeba zapinać pasy bezpieczeństwa. (prawda)
- Nie można się bawić w pobliżu ulicy i jeżdżących pojazdów. (prawda)
- Jeśli wydarzy się wypadek, należy dzwonić na policję lub na numer alarmowy 112. (prawda)

Zabawa z elementami dramy (rozmowa telefoniczna)

„Numery alarmowe”

Dorosły wraz z dzieckiem symuluje rozmowę telefoniczną.

Dorosły : Zderzyły się samochody, musimy zadzwonić po pomoc.

Dziecko : Masz tu numery alarmowe. Do straży 998, na pogotowie 999, na policję 997. a najlepiej zadzwoń na ogólny 112.

Dorosły : Halo czy to numer 112?

Nazywam się...Zdarzył się wypadek drogowy. Na ulicy...

„Gdyby nie było samochodów, to...”- słowna zabawa twórcza

cel: rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego i mowy .Dzieci podają różne pomysły.

Życzę miłej pracy:-)

wychowawca

Izabela Piętosa